

In deze memo willen wij u graag informeren over de extra ondersteuning in schooljaar 2025-2026.

De groepsleerkracht is de eerste verantwoordelijke en het eerste aanspreekpunt voor u, maar naast de groepsleerkrachten zijn er een aantal collega's die ook betrokken kunnen zijn bij uw kind. Graag lichten wij de verschillende rollen toe:

Intern begeleiders

Op Berkeloo zijn er twee intern begeleiders: Sabine Wolfs IB-er onderbouw (groep 1 t/m 4) en Monique van Dongen IB-er bovenbouw (groep 5 t/m 8). Beide zijn werkzaam op maandag- dinsdag en donderdag.

De IB-ers monitoren o.a. de ontwikkeling van de leerlingen, coördineren de extra ondersteuning en bieden leerkrachten en ouders hulp bij het in kaart brengen van hulpvragen.

Op Berkeloo hebben we een vaste gesprekkencyclus met IB en de leerkrachten. Tijdens deze besprekingen wordt er ingezoomd op de ondersteuningsbehoeftes/hulpvragen van de groep of individuele leerlingen. Hiervoor bezoeken de IB-ers de groepen voor observaties, om zo een beeld over het kind te vormen. Blijven de hulpvragen (te) lastig, dan kunnen de IB-ers besluiten om een kind in te brengen in het ondersteuningsteam (zie uitleg verderop). Als er voor een kind specifiekere interventies worden afgesproken, dan sluiten de IB-ers aan bij gesprekken met ouders.

Extra ondersteuning

Als een kind in aanmerking komt voor extra begeleiding (boven op de hulp in de klas) zijn er een aantal collega's die deze ondersteuning verzorgen. Per periode bekijken we waar deze ondersteuning ingezet moet worden.

De onderwijsassistent groep 1/2 (Jessica) is in de groep te vinden (extra handen in de klas) en helpt de kinderen in de klassensituatie.

In de groepen 3 t/m 8 zijn er op een aantal dagen extra leerkrachten of leerkrachtondersteuners (Karjolieke, Marieke, Leonique en Maartje). Zij begeleiden kinderen in kleine groepjes (o.a. leesbegeleiding, extra rekeninstructie). Zij stemmen met de groepsleerkracht af m.b.t. het aanbod. Dit kan herhaalde instructie zijn, extra tijd voor automatiseren of pre-teaching (voorinstructie). Binnen de klas zijn er ook extra momenten om doelen te herhalen die nog niet voldoende worden beheerst. Anderzijds is er ook binnen de groep aandacht voor het verrijken en compacten voor de sterkere leerlingen in de groep.

Begeleiding BOUW/Letterster en Woordenschattoefening

Voor kinderen uit groep 3 t/m 6 die moeite hebben met het technisch lezen is het belangrijk dat ze extra oefen- en begeleidingsmomenten krijgen. Deze kinderen worden dan 2x per week ingedeeld om met ervaren vrijwilligers het lezen extra te oefenen a.d.h.v. het computerprogramma Bouw/Letterster.

Het is belangrijk dat de kinderen die op school oefenen met BOUW/Letterster, dit thuis ook doen (minimaal 2x per week thuis). Sinds vorig jaar hebben we de ervaring om ook BOUW groepsbreed in te zetten waarbij de leerlingen vanuit een onderbouw-/middenbouw worden begeleid door leerlingen van een bovenbouwgroep op twee momenten in de week. Dit zullen we ook dit jaar weer gaan oppakken.

Voor een aantal kinderen is het belangrijk om extra aandacht te besteden aan de moeilijke woorden die in de lessen naar voren komen (vergroten woordenschat). Deze leerlingen oefenen de woorden die passen bij het thema van de klas aan de hand van een boek. Zij worden twee keer in de week begeleid door een vaste vrijwilliger.

Arrangementen

Als er nog specifiekere ondersteuningsbehoeften zijn, dan kan een kind in aanmerking komen voor een arrangement. Een arrangement betekent dat bij het samenwerkingsverband Plein013 (Tilburg) extra budget aangevraagd kan worden om kinderen extra ondersteuning te bieden omdat er bijvoorbeeld sprake is van sociaal emotionele problemen, werkhoudingsproblemen of een motorische beperking.

We werken op Berkeloo veel samen met externe begeleiders. Dat zijn begeleiders vanuit bv Auris (expertisecentrum m.b.t. taal-spraak), KLIM (kinderfysiotherapie) of speltherapeuten. Dit schooljaar starten we ook met een pilot logopedie en zijn we een samenwerking aangegaan met De Praatmaatgroep. Dit is altijd met toestemming van ouders.

Leerlab

Juf Bo verzorgt het leerlab van groep 1 t/m 8 op maandag-dinsdag en woensdag. Het leerlab is gericht op extra uitdaging, het leren leren en op een andere manier werken aan opdrachten. In overleg met IB wordt bekeken welke kinderen mogen deelnemen aan het leerlab, hiervoor hebben wij een aantal richtlijnen/criteria opgesteld. Als uw kind nieuw instroomt bij het leerlab, wordt u daarvan op de hoogte gebracht. Juf Bo verzorgt 2x per jaar een informatiebijeenkomst, waarin zij uitleg geeft over de doelgroep en de inhoud van het programma. Juf Bo heeft afstemming met de leerkrachten over het werken aan haar opdrachten binnen de eigen groep.

Naast onze interne Leerlab is er ook de mogelijkheid kinderen deel te laten nemen aan Intermezzo (1 dag per week). Dat is een boven schoolse voorziening van (hoog) begaafde leerlingen binnen Berkel-Enschot. In het ondersteuningsteam wordt besproken wie hiervoor in aanmerking komen. Dit betreft ongeveer 15 leerlingen per groep vanuit de verschillende scholen uit Berkel-Enschot, Biezenmortel en Udenhout.

Stimulab

Sinds schooljaar 2023-2024 is er naast Intermezzo nog een boven schoolse voorziening gestart, Stimulab. Bij Stimulab gaan de kinderen meer praktisch aan de slag, en wordt er ingestoken op het ontdekken van hun talenten. Ze gaan daar 1 dag in de week naartoe. Dit betreft ook ongeveer 15 leerlingen per groep vanuit de verschillende scholen uit Berkel-Enschot, Biezenmortel en Udenhout.

Rots en Water

Twee jaar geleden is er een pilot geweest m.b.t. Rots en Water. Door positieve ervaringen hebben we besloten dat we dit jaar deze training weer aan te bieden. Het groepje bestaat uit ongeveer 10 - 12 leerlingen (groep 5 t/m 7). De kinderen worden begeleid door ervaren Rots en Watertrainers vanuit Psychologenpraktijk Pontifix. Bij Rots en Water wordt er gewerkt aan de weerbaarheid van de kinderen. Dit schooljaar zijn er 2 rondes van 10 bijeenkomsten. De eerste ronde loopt van september tot december, deze is met name gericht op leerlingen uit groep 6/7. Bij de tweede ronde (van febr. t/m mei) bestaat de groep vooral uit leerlingen uit groep 5 en 6. Voor vragen m.b.t. aanmelding kun je terecht bij Monique

Ondersteuningsteam

Als er hulpvragen blijven, kunnen wij een kind bespreken in het ondersteuningsteam (didactisch, sociaal emotioneel, opvoeding, gezondheid). Dit is een team met externe ketenpartners zoals de GGD en schoolmaatschappelijk werk. Zes keer per jaar is er een ondersteuningsteam.

Als we uw kind willen bespreken binnen het ondersteuningsteam nodigen wij u uit om bij dit overleg aanwezig te zijn.

Het ondersteuningsteam van Berkeloo bestaat uit de volgende personen:

- Jorieke v.d. Westen (onderbouw) en Lindy Gijsbrechts (bovenbouw) (begeleiders passend onderwijs stichting Mondiaen)
- Karin van Bavel (jeugdverpleegkundige GGD, gezondheidsvragen)
- Eline Lührman (schoolmaatschappelijk werk, hulpvragen sociaal emotioneel, opvoeding)
- Intern begeleiders Sabine en Monique

Wanneer u zelf een vraag heeft m.b.t. uw kind kunt u dit bespreekbaar maken bij de leerkracht. Deze kan dan i.s.m. de Intern begeleiders bekijken wat een vervolgstap kan zijn.

Remedial Teaching/extra hulp door externe onder schooltijd

Vanuit stichting Mondiaen is er een beleid m.b.t. hulp door externe hulpverleners onder schooltijd. De regel is dat er geen hulpverlening structureel plaats vindt onder schooltijd (met uitzondering de begeleiding EED, vergoede dyslexiezorg). Wanneer er wel behoefte is aan ondersteuning onder schooltijd, moet dit besproken worden in het ondersteuningsteam. U kunt hiervoor een toestemmingsformulier aanvragen bij de intern begeleiders.

Leerlingen die in aanmerking komen voor vergoede dyslexiezorg kunnen begeleid worden op school. Wij werken samen met Orthopedagogiek praktijk Barend Spijkers en Opdidakt. Doordat de begeleiding op school plaats vindt, zijn de lijntjes tussen de behandelaar en school kort.

KLIM en de PRAATMAATGROEP

Wij hebben een samenwerking met KLIM en de Praatmaatgroep. Vanuit Klim is er wekelijks een kinderfysiotherapeut (Gijs) op Berkeloo aanwezig. Bij motorische vragen kan hij leerlingen screenen en hij denkt mee m.b.t. aanpassingen in de klas (bv bij een slordig handschrift). Dit gaat altijd in overleg met ouders (ouders vullen een toestemmingsformulier in).

Sinds dit schooljaar komt een logopediste van de Praatmaatgroep wekelijks naar Berkeloo. Noa is een logopediste en heeft haar expertise m.b.t. spraak-taalontwikkeling. Wanneer er opvallendheden zijn m.b.t. spraak-taal kan zij ingeschakeld worden. Zij richt zich met name op vraagstukken vanuit de onderbouw.

Wij hopen dat wij u een beeld hebben kunnen schetsen van de ondersteuningsstructuur binnen Berkeloo. Deze structuur is gebaseerd op de koers en visie die we binnen stichting Mondiaen hebben bepaald.

Wanneer u een vraag hebt voor de intern begeleiders kunt u ons per mail benaderen:

Sabine.wolfs@mondiaen.nl

Monique.vandongen@mondiaen.nl